

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.4. Производственная практика (научно-исследовательская
(квалификационная) практика)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01
Психология .

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная).

2. Задачи практики

Ведущей целью в успешном прохождении преддипломной практики является подготовка ВКР студента. Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» готов решать следующие профессиональные задачи:

- формирование умений самостоятельного планирования, регулирования и контроля работы в соответствии с поставленной целью, эффективного распределения рабочего времени и нагрузки;
- формирование навыков эффективного общения психолога с другими специалистами и клиентами, сотрудничества с коллегами и работы в коллективе;
- освоение умений решать конкретные практические задачи в различных областях оказания помощи детям, подросткам и взрослым;
- сбор и анализ нормативных и методических источников, а также научной литературы по теме выпускной работы бакалавра;
- освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач;
- формирование навыков системного анализа по отдельным вопросам выпускной работы бакалавра;
- освоение умений и навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в научных конференциях);
- подготовка выпускной работы бакалавра.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных |

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| | исследований |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| ОПК-5 | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| ОПК-8 | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса |
| ПК-2 | Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп |
| ПК-3 | Способен учитывать знания о психофизиологии в решении профессиональных задач, в том числе при оказании помощи индивидам и группам в экстремальных условиях |
| ПК-4 | Способен выявлять специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
| ПК-5 | Способен осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые УНы |
|--|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|---|
| | современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | У. Умеет отобрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Н. Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | У. Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Н. Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | У. Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Н. Владеет навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | У. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Н. Владеет навыками оценки и способами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|--|
| ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | У. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельность группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Н. Владеет навыками осознанного соблюдения организационных политик и процедур; управления своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планирования и координации деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | У. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения принципов работ современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса | У. умеет подобрать инструментарий по подбору персонала и формированию психологического климата; принимать участие в консультативной деятельности с руководителями различного уровня по психологическим аспектам их деятельности; выявлять организационные и управленческие проблемы Н. Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса |
| ПК-2 Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп | У. Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н. Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп |
| ПК-3 Способен учитывать знания о психофизиологии в решении профессиональных задач, в том числе при оказании помощи индивидам и группам в экстремальных условиях | У. Умеет решать профессиональные задачи в том числе в экстремальных ситуациях, опираясь на знания об психофизиологических основаниях человеческих реакций, состояний и процессов Н. Владеет технологиями оказания помощи индивидам и группам в профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях с учетом психофизиологии и физиологии стресса |
| ПК-4 Способен выявлять | У. Умеет выявлять специфику психического |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|--|--|
| специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н. Владеет технологиями выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
| ПК-5 Способен осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни | У. Умеет оказывать индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни Н. Владеет навыками оказания помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 51. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Общая психология (часть1)", "Введение в профессию", "Философия", "Социальная психология", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Математическая статистика", "Психология личности", "Общая психология (часть2)", "Этнопсихология", "Профессиональная психодиагностика", "Психология делового общения", "Психология управления", "Психофизиология".

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики | Раздел отчета |
| 2 | Основной этап | Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных | Раздел отчета |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|
| | | авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы | |
| | | Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики | Раздел отчета |
| | | Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики | Раздел отчета |
| | | Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики | Раздел отчета |
| | | Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики | Раздел отчета |
| | | Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования | Раздел отчета |
| 3 | Заключительный этап | Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета | Отчет |

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | ОПК-1 | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности | Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики. Раздел отчета | Разработка индивидуального плана: 4-5 баллов- четко сформулирована цель и не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики. 0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи (5) |
| 2 | Основной этап | ОПК-2 | У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований | Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета. | Использование литературы отечественных авторов до 5 баллов; использование литературы иностранных авторов до 5 баллов; своевременность сдачи выполненной работы до 5 баллов (15) |
| | | ОПК-4 | У. Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Раздел отчета | 7-10 баллов - глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме, выделение авторской позиции по данным |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|--|
| | | | Н. Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | | подходам; 4-6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики (10) |
| | | ОПК-5 | У. Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Н. Владеет навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел. | Моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 2 баллов. Использование качественных и количественных психодиагностических методов до 3 баллов (5) |
| | | ПК-4 | У. Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н. Владеет технологиями выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и | Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел отчета. | Моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 2 баллов. Использование качественных и количественных психодиагностических методов до 3 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|---|--|
| | | | другим социальным группам | | |
| | | ОПК-6 | У.Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Н.Владеет навыками оценки и способами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета. | Количественный состав испытуемых до 1 баллов; Качественный состав испытуемых до 1 баллов; подбор и использование психодиагностического инструментария до 3 баллов (5) |
| | | ПК-5 | У.Умеет оказывать индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни Н.Владеет навыками оказания помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни | Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета. | Количественный состав испытуемых до 1 баллов; Качественный состав испытуемых до 1 баллов; подбор и использование психодиагностического инструментария до 3 баллов (5) |
| | | ОПК-7 | У.Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н.Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета. | Интерпретация качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией до 5 (5) |
| | | ОПК-9 | У.Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения принципов работ современных информационных | Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета. | Использование математическо-статистических методов обработки данных до 5 баллов. баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|---|---|
| | | | технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| | | ОПК-8 | <p>У. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельность группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>Н. Владеет навыками осознанного соблюдения организационных политик и процедур; управления своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планирования и координации деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа,</p> | Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. | Глубина проработки выводов до 3 баллов; Качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2 (5) |
| | | ПК-1 | <p>У. умеет подобрать инструментарий по подбору персонала и формированию психологического климата; принимать участие в консультативной деятельности с руководителями различного уровня по психологическим аспектам их деятельности; выявлять организационные и управленческие проблемы</p> <p>Н. Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> | Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. | Глубина проработки выводов до 3 баллов; Качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2 (5) |
| | | ПК-2 | У. Уметь использовать психологические технологии, | Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения | Глубина проработки выводов до 3 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|---|---|
| | | | ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н. Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп | практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. | баллов; Качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2 (5) |
| | | ПК-3 | У. Умеет решать профессиональные задачи в том числе в экстремальных ситуациях, опираясь на знания об психофизиологических основаниях человеческих реакций, состояний и процессов Н. Владеет технологиями оказания помощи индивидам и группам в профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях с учетом психофизиологии и физиологии стресса | Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. | Глубина проработки выводов до 3 баллов; Качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2 (5) |
| 3 | Заключительный этап | ОПК-3 | У. Умеет отбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Н. Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет. | Качество заполнения индивидуального дневника учебной практики до 5 баллов; Качество написания отчета по результату прохождения практики до 15 баллов (20) |
| | Промежуточная аттестация | | | | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна Психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-404 с.
2. Терехова Т.А. Практикум по психодиагностике.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 392 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра социальной и экономической психологии\Практикум по психодиагностике
3. Терехова Т.А. Профессиональная психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 367 с.
4. [Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>](http://www.iprbookshop.ru/36747.html)
5. [Леонова Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — 978-5-4486-0260-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71813.html>](http://www.iprbookshop.ru/71813.html)
6. [Стрюкова Г.А. Математические основы психологии \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Г.А. Стрюкова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 84 с. — 978-5-86045-535-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59165.html>](http://www.iprbookshop.ru/59165.html)

б) дополнительная литература:

1. Трофимова Е. Л. Елена Леонидовна, Карнышев А. Д. Методы исследования и оптимизации межэтнического взаимодействия. [монография]/ Е. Л. Трофимова, А. Д. Карнышев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-223 с.
2. Романова Е. С. Психодиагностика. учеб. пособие для вузов. допущено Советом по психологии УМО по классическому унив. образованию/ Е. С. Романова.- СПб.: Питер, 2006.-400 с.
3. [Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872.html>](http://www.iprbookshop.ru/8872.html)
4. [Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Корнилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. — 256 с. — 5-211-03976-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13056.html>](http://www.iprbookshop.ru/13056.html)
5. [Сакулин, П. Н. Русская литература в 2 ч. Часть 1. Литературная старина \(под знаком византийской культуры\) / П. Н. Сакулин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — \(Антология мысли\). — ISBN 978-5-534-09752-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428496>](https://biblio-online.ru/bcode/428496)
6. [Шагарова И.В. Экспериментальная психология \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / И.В. Шагарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 112 с. — 978-5-7779-1277-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24963.html>](http://www.iprbookshop.ru/24963.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт российского отделения Международной академии исследования будущего, адрес доступа: <http://www.maib.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского фонда фундаментальных исследований, адрес доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- GNU PSPP,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

**Производственная практика (научно-исследовательская
(квалификационная) практика)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

**Производственная практика (научно-исследовательская
(квалификационная) практика)**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись) |
|------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики. Раздел отчета. Критерий: разработка индивидуального плана: 4-5 баллов-четко сформулирована цель и не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики. 0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи. | 5 | |
| 2 | Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета. Критерий: использование литературы отечественных авторов до 5 баллов; использование литературы иностранных авторов до 5 баллов; своевременность сдачи выполненной работы до 5 баллов. | 15 | |
| 3 | Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Раздел отчета. Критерий: 7-10 баллов - глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме, выделение авторской позиции по данным подходам; 4-6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики. | 10 | |
| 4 | Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел. Критерий: моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 2 баллов. использование качественных и количественных психодиагностических методов до 3 баллов. | 5 | |
| 5 | Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел отчета. Критерий: моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 2 баллов. использование качественных и количественных психодиагностических методов до 3 баллов. | 5 | |
| 6 | Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета. Критерий: количественный состав испытуемых до 1 баллов; качественный состав испытуемых до 1 баллов; подбор и использование психодиагностического инструментария до 3 баллов. | 5 | |
| 7 | Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения | 5 | |

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|----|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета. Критерий: количественный состав испытуемых до 1 баллов; качественный состав испытуемых до 1 баллов; подбор и использование психодиагностического инструментария до 3 баллов. | | |
| 8 | Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета. Критерий: интерпретация качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией до 5 . | 5 | |
| 9 | Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета. Критерий: использование математико-статистических методов обработки данных до 5 баллов. баллов. | 5 | |
| 10 | Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: глубина проработки выводов до 3 баллов; качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2. | 5 | |
| 11 | Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: глубина проработки выводов до 3 баллов; качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2. | 5 | |
| 12 | Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: глубина проработки выводов до 3 баллов; качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2. | 5 | |
| 13 | Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: глубина проработки выводов до 3 баллов; качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2. | 5 | |
| 14 | Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет. Критерий: качество заполнения индивидуального дневника учебной практики до 5 баллов; качество написания отчета по результату прохождения практики до 15 баллов. | 20 | |
| | Общее количество баллов | 100 | |

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Преддипломная практика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для студента бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Виды деятельности при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____) | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|-----|--|--|--|
| 1 | Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определить направление научного исследования, выбрать учреждение (организацию) – объект изучения в период прохождения практики. Разработать цель и сформулировать задачи практики. | | |
| 2 | Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Выделить и определить проблемную область исследования. Сформулировать актуальность изучаемой проблемы и отразить во вводной части отчета о прохождении практики. Проанализировать источники отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме. Представить объект, предмет исследования. Сформулировать авторскую гипотезу исследования. | | |
| 2.1 | Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Разработать и оформить теоретическую часть (Раздел 1) отчета о прохождении практики. | | |
| 2.2 | Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Разработать и оформить эмпирическую часть (Раздел 2) отчета о прохождении практики. | | |
| 2.3 | Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Разработать план организации исследования. Провести исследование по разработанному | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | плану | | |
| 2.4 | Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Обработка и анализ данных с использованием математическо-статистических методов. | | |
| 2.5 | Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Проанализировать полученные данные; Сформулировать выводы и рекомендации; Разработать рекомендации (комплекс рекомендаций по изучаемой проблеме). | | |
| 3 | Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Оформить индивидуальный дневник практики. Оформить итоговый отчет | | |

Задание выдал:
Руководитель практики
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Студент группы _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____
_____ подпись должность, Фамилия И.О.

Указание по оценке практики

Блок 1. Работа с информационными ресурсами.

Критерий: разработка индивидуального плана: от 4 до 5 баллов выставляется в случае если, четко сформулирована цель (по SMART-критерию) и имеется не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики.

0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил от 1-2 задач.

Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области.

Критерий: от 0 до 5 баллов анализ и использование литературы отечественных авторов (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 5 баллов анализ и использование литературы иностранных авторов (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 5 баллов своевременность сдачи выполненной работы.

Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики.

Критерий: от 7 до 10 баллов выставляется в случае, если в работе имеется глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме и выделена авторская позиция по изучаемым подходам;

от 4 до 6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики.

Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики.

Критерий: от 0 до 4 баллов выставляется в случае корректного моделирования структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования.

От 0 до 6 баллов выставляется в случае использования качественных и количественных психодиагностических методов. По данному пункту руководителю практики рекомендуется учитывать количество используемых психодиагностических методов, их целесообразность в исследовании, а также авторскую позицию в процессе моделирования структуры программы исследования.

Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики.

Критерий: от 0 до 2,5 баллов выставляется за выбор и описание количественного состава испытуемых;

от 0 до 2,5 баллов выставляется за выбор и описание качественного состава испытуемых;

от 0 до 5 баллов за подбор и использование психодиагностического инструментария.

Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики.

Критерий: от 0 до 5 баллов выставляется за качественное использование математическо-статистических методов обработки данных.

от 0 до 5 баллов выставляется за глубину интерпретации качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией.

Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования.

Критерий: от 0 до 8 баллов выставляется в случае глубокой проработки выводов, с использованием авторской позиции (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 12 баллов выставляется в случае качественно разработанных рекомендаций и их возможностей внедрения в практическую деятельность (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета.

Критерий: от 0 до 5 баллов выставляется за качество заполнения индивидуального дневника практики;

от 0 до 15 баллов выставляется за качество оформления отчета по результату прохождения практики и своевременность сдачи руководителя практики.