Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.4. Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология .

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная.

2. Задачи практики

Ведущей целью в успешном прохождении преддипломной практики является подготовка ВКР студента. Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» готов решать следующие профессиональные задачи:

- формирование умений самостоятельного планирования, регулирования и контроля работы в соответствии с поставленной целью, эффективного распределения рабочего времени и нагрузки;
- формирование навыков эффективного общения психолога с другими специалистами и клиентами, сотрудничества с коллегами и работы в коллективе;
- освоение умений решать конкретные практические задачи в различных областях оказания помощи детям, подросткам и взрослым;
- сбор и анализ нормативных и методических источников, а также научной литературы по теме выпускной работы бакалавра;
- освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач;
- формирование навыков системного анализа по отдельным вопросам выпускной работы бакалавра;
- освоение умений и навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в научных конференциях);
- подготовка выпускной работы бакалавра.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	исследований
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-2	Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
ПК-3	Способен учитывать знания о психофизиологии в решении профессиональных задач, в том числе при оказании помощи индивидам и группам в экстремальных условиях
ПК-4	Способен выявлять специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	Способен осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки,

Компетенция	Формируемые УНы
	современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	У. Умеет отборать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Н. Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	У. Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Н. Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	У. Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Н. Владеет навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	У. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Н. Владеет навыками оценки и способами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	У. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Н. Владеет навыками осознанного соблюдения организационных политик и процедур; управления своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планирования и координации деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа,
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	У. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения принципов работ современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	У. умеет подобрать инструментарий по подбору персонала и формированию психологического климата; принимать участие в консультативной деятельности с руководителями различного уровня по психологическим аспектам их деятельности; выявлять организационные и управленческие проблемы Н. Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-2 Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	У. Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н. Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп
ПК-3 Способен учитывать знания о психофизиологии в решении профессиональных задач, в том числе при оказании помощи индивидам и группам в экстремальных условиях	У. Умеет решать профессиональные задачи в том числе в экстремальных ситуациях, опираясь на знания об психофизиологических основаниях человеческих реакций, состояний и процессов Н. Владеет технологиями оказания помощи индивидам и группам в профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях с учетом психофизиологии и физиологии стресса
ПК-4 Способен выявлять	У. Умеет выявлять специфику психического

Компетенция	Формируемые УНы
специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н. Владеет технологиями выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5 Способен осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни	У. Умеет оказывать индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни Н. Владеет навыками оказания помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 51. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Общая психология (часть1)", "Введение в профессию", "Философия", "Социальная психология", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Математическая статистика", "Психология личности", "Общая психология (часть2)", "Этнопсихология", "Профессиональная психодиагностика", "Психология делового общения", "Психология управления", "Психофизиология".

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики	Раздел отчета
2	Основной этап	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы	
		Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики	Раздел отчета
		Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики	Раздел отчета
		Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики	Раздел отчета
		Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики	Раздел отчета
		Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-1	У.Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н.Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики. Раздел отчета	Разработка индивидуального плана: 4-5 баллов- четко сформулирована цель и не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики. 0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи (5)
2	Основной этап	ОПК-2	У.Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н.Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета.	Использование литературы отечественных авторов до 5 баллов; использование литературы иностранных авторов до 5 баллов; своевременность сдачи выполненной работы до 5 баллов (15)
		ОПК-4	У.Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Раздел отчета	7-10 баллов - глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме, выделение авторской позиции по данным

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		подходам; 4-6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики (10)
		ОПК-5	У.Умеет выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Н.Владеет навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел.	Моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 2 баллов. Использование качественных и количественных психодиагностических методов до 3 баллов (5)
		ПК-4	У.Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н.Владеет технологиями выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел отчета.	Моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 2 баллов. Использование качественных и количественных психодиагностических методов до 3 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			другим социальным группам		
		ОПК-6	У.Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Н.Владеет навыками оценки и способами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета.	Количественный состав испытуемых до 1 баллов; Качественный состав испытуемых до 1 баллов; подбор и использование психодиагностического инструментария до 3 баллов (5)
		ПК-5	У.Умеет оказывать индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни Н.Владеет навыками оказания помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета.	Количественный состав испытуемых до 1 баллов; Качественный состав испытуемых до 1 баллов; подбор и использование психодиагностического инструментария до 3 баллов (5)
		ОПК-7	У.Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н.Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета.	Интерпретация качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией до 5 (5)
		ОПК-9	У.Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения принципов работ современных информационных	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета.	Использование математическо-статистических методов обработки данных до 5 баллов. баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
		ОПК-8	У.Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планировать и координировать деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Н.Владеет навыками осознанного соблюдения организационных политик и процедур; управления своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; планирования и координации деятельностью группы для решения поставленной задачи в организациях разного типа,	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	Глубина проработки выводов до 3 баллов; Качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2 (5)
		ПК-1	У.умеет подобрать инструментарий по подбору персонала и формированию психологического климата; принимать участие в консультативной деятельности с руководителями различного уровня по психологическим аспектам их деятельности; выявлять организационные и управленческие проблемы Н.Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	Глубина проработки выводов до 3 баллов; Качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2 (5)
		ПК-2	У.Уметь использовать психологические технологии,	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения	Глубина проработки выводов до 3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н.Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп	практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	баллов; Качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2 (5)
		ПК-3	У.Умеет решать профессиональные задачи в том числе в экстремальных ситуациях, опираясь на знания об психофизиологических основаниях человеческих реакций, состояний и процессов Н.Владеет технологиями оказания помощи индивидам и группам в профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях с учетом психофизиологии и физиологии стресса	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	Глубина проработки выводов до 3 баллов; Качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2 (5)
3	Заключительный этап	ОПК-3	У.Умеет отборать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Н.Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет.	Качество заполнения индивидуального дневника учебной практики до 5 баллов; Качество написания отчета по результату прохождения практики до 15 баллов (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна Психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-404 с.
2. Терехова Т.А. Практикум по психодиагностике.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 392 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра социальной и экономической психологии\Практикум по психодиагностике
3. Терехова Т.А. Профессиональная психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 367 с.
4. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36747.html
5. Леонова Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — 978-5-4486-0260-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71813.html
6. Стрюкова Г.А. Математические основы психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.А. Стрюкова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 84 с. — 978-5-86045-535-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59165.html

б) дополнительная литература:

1. Трофимова Е. Л. Елена Леонидовна, Карнышев А. Д. Методы исследования и оптимизации межэтнического взаимодействия. [монография]/ Е. Л. Трофимова, А. Д. Карнышев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-223 с.
2. Романова Е. С. Психодиагностика. учеб. пособие для вузов. допущено Советом по психологии УМО по классическому унив. образованию/ Е. С. Романова.- СПб.: Питер, 2006.-400 с.
3. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8872.html
4. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Корнилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. — 256 с. — 5-211-03976-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13056.html
5. Сакулин, П. Н. Русская литература в 2 ч. Часть 1. Литературная старина (под знаком византийской культуры) / П. Н. Сакулин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09752-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428496
6. Шагарова И.В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Шагарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 112 с. — 978-5-7779-1277-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24963.html

в) ресурсы сети Интернет:

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный

– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: http://prezi.com. доступ неограниченный

– Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: http://rscf.ru/. доступ неограниченный

– Сайт российского отделения Международной академии исследования будущего, адрес доступа: http://www.maib.ru/. доступ неограниченный

– Сайт Российского фонда фундаментальных исследований, адрес доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

– 7-Zip,

– Adobe Acrobat Reader_11,

– MS Office,

– GNU PSPP,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « » _____ по « »_____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета
_____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации
_____
(юридическое наименование организации)
_____
подпись должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и)по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____ _____ _____

подпись Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

_____

_____

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

_____

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

_____

Контактная информация (тел., e-mail):

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики. Раздел отчета. Критерий: разработка индивидуального плана: 4-5 баллов-четко сформулирована цель и не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики. 0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи.	5	
2	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета. Критерий: использование литературы отечественных авторов до 5 баллов; использование литературы иностранных авторов до 5 баллов; своевременность сдачи выполненной работы до 5 баллов.	15	
3	Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Раздел отчета. Критерий: 7-10 баллов - глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме, выделение авторской позиции по данным подходам; 4-6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики.	10	
4	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел. Критерий: моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 2 баллов. использование качественных и количественных психодиагностических методов до 3 баллов.	5	
5	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел отчета. Критерий: моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 2 баллов. использование качественных и количественных психодиагностических методов до 3 баллов.	5	
6	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета. Критерий: количественный состав испытуемых до 1 баллов; качественный состав испытуемых до 1 баллов; подбор и использование психодиагностического инструментария до 3 баллов.	5	
7	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета. Критерий: количественный состав испытуемых до 1 баллов; качественный состав испытуемых до 1 баллов; подбор и использование психодиагностического инструментария до 3 баллов.		
8	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета. Критерий: интерпретация качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией до 5 .	5	
9	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета. Критерий: использование математическо-статистических методов обработки данных до 5 баллов. баллов.	5	
10	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: глубина проработки выводов до 3 баллов; качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2.	5	
11	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: глубина проработки выводов до 3 баллов; качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2.	5	
12	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: глубина проработки выводов до 3 баллов; качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2.	5	
13	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: глубина проработки выводов до 3 баллов; качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до баллов 2.	5	
14	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет. Критерий: качество заполнения индивидуального дневника учебной практики до 5 баллов; качество написания отчета по результату прохождения практики до 15 баллов.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии)_____

_____

_____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____ _____

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист
Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)
Оглавление
Введение
Раздел 1
  1.1. ……
  1.2. ……
  ……
Раздел 2
  2.1. ……
  2.2. ……
  ……
Раздел ……
Заключение
Приложения к отчету
Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)
Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)
Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Преддипломная практика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для студента бакалавриата группы _____ _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____20__ г. по «___»_____20__г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « » _____ по « »_____)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определить направление научного исследования, выбрать учреждение (организацию) – объект изучения в период прохождения практики. Разработать цель и сформулировать задачи практики.		
2	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Выделить и определить проблемную область исследования. Сформулировать актуальность изучаемой проблемы и отразить во вводной части отчета о прохождении практики. Проанализировать источники отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме. Представить объект, предмет исследования. Сформулировать авторскую гипотезу исследования.		
2.1	Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Разработать и оформить теоретическую часть (Раздел 1) отчета о прохождении практики.		
2.2	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Разработать и оформить эмпирическую часть (Раздел 2) отчета о прохождении практики.		
2.3	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Разработать план организации исследования. Провести исследование по разработанному		

	плану		
2.4	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Обработка и анализ данных с использованием математическо-статистических методов.		
2.5	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Проанализировать полученные данные; Сформулировать выводы и рекомендации; Разработать рекомендации (комплекс рекомендаций по изучаемой проблеме).		
3	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Оформить индивидуальный дневник практики. Оформить итоговый отчет		

Задание выдал:
Руководитель практики
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Студент группы _____ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____
_____
подпись должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Указание по оценке практики

Блок 1. Работа с информационными ресурсами.

Критерий: разработка индивидуального плана: от 4 до 5 баллов выставляется в случае если, четко сформулирована цель (по SMART-критерию) и имеется не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики.

0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил от 1-2 задач.

Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области.

Критерий: от 0 до 5 баллов анализ и использование литературы отечественных авторов (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 5 баллов анализ и использование литературы иностранных авторов (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 5 баллов своевременность сдачи выполненной работы.

Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики.

Критерий: от 7 до 10 баллов выставляется в случае, если в работе имеется глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме и выделена авторская позиция по изучаемым подходам;

от 4 до 6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики.

Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики.

Критерий: от 0 до 4 баллов выставляется в случае корректного моделирования структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования.

От 0 до 6 баллов выставляется в случае использования качественных и количественных психодиагностических методов. По данному пункту руководителю практики рекомендуется учитывать количество используемых психодиагностических методов, их целесообразность в исследовании, а также авторскую позицию в процессе моделирования структуры программы исследования.

Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики.

Критерий: от 0 до 2,5 баллов выставляется за выбор и описание количественного состава испытуемых;

от 0 до 2,5 баллов выставляется за выбор и описание качественного состава испытуемых;

от 0 до 5 баллов за подбор и использование психодиагностического инструментария.

Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики.

Критерий: от 0 до 5 баллов выставляется за качественное использование математическо-статистических методов обработки данных.

от 0 до 5 баллов выставляется за глубину интерпретации качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией.

Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования.

Критерий: от 0 до 8 баллов выставляется в случае глубокой проработки выводов, с использованием авторской позиции (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 12 баллов выставляется в случае качественно разработанных рекомендаций и их возможностей внедрения в практическую деятельность (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета.

Критерий: от 0 до 5 баллов выставляется за качество заполнения индивидуального дневника практики;

от 0 до 15 балов выставляется за качество оформления отчета по результату прохождения практики и своевременность сдачи руководителя практики.